

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°Bi**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024****DISCIPLINA: Religione Cattolica****Prof.: Elisa Battistella****Tempi previsti dai programmi ministeriali:** ore settimanali 1; totale annuo 33.

Ore effettivamente svolte: 19.

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- **Lezione frontale;**
- **Discussione collettiva;**
- Ricerca guidata;
- **Lavori di gruppo;**
- **Insegnamento per problemi;**
- **Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione;**
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà;
- Altro...

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo;
- Manuali per la normativa vigente;
- Manuali per i dati dei componenti;
- Schemi ed appunti personali;
- Riviste specifiche;
- Libri presenti in biblioteca;
- Strumentazione presente in laboratorio;
- **Personal computer;**
- Software didattico;
- Software multimediali;
- Lavagna luminosa;
- **Audiovisivi in genere;**
- Modelli;
- Oggetti reali;
- Ecc.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali;
- **Colloqui;**
- Risoluzione di esercizi;

- Interrogazioni orali;
- **Discussioni collettive;**
- **Esercizi scritti;**
- Sviluppo di progetti;
- Prove di laboratorio;
- Relazioni;
- Prove semi strutturate;
- Prove strutturate;
- Test di verifica variamente strutturati;
- Prove di laboratorio;
- Ecc...

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

//

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** Nel complesso, la classe ha dimostrato un discreto interesse verso la disciplina, partecipando in modo adeguato alle varie attività proposte.
- B. Attitudine alla disciplina:** Gli alunni hanno manifestato un'adeguata attitudine alla disciplina.
- C. Interesse per la disciplina:** L'interesse dimostrato verso la disciplina è risultato nella maggior parte dei casi adeguato.
- D. Impegno nello studio:** L'impegno è risultato adeguato per tutti gli alunni.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) La dottrina sociale della Chiesa	19	• Bioetica e questioni legate all'inizio e al fine vita; • lo sviluppo tecnologico e i suoi limiti; l'importanza della pace nel mondo contemporaneo; • la Chiesa e i diritti civili; • le disuguaglianze e la lotta per un'economia più giusta; • la Chiesa e la parità di genere.
2) La Chiesa e i totalitarismi	8	• La figura di Adolph Eichmann e la "banalità del male"; • Opporsi al nazismo: i casi di Dietrich Bonhoeffer e Franz Jägerstätter; • Il fascismo oggi: analisi e commento del film <i>Io sono tornato</i>.
3) La cittadinanza attiva e l'importanza di una politica al servizio della persona (Educazione Civica)	5	• Elaborazione e discussione di un programma elettorale, da elaborare in gruppo e discutere insieme alla classe, individuando i punti essenziali e argomentando le proprie posizioni.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative.

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione;
2. il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo;
3. la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione;
4. il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
2. esercitare consapevolmente le regole della vita democratica.
3. cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici, prendendo coscienza delle situazioni anche problematiche che coinvolgono giovani ed adulti e formulare risposte personali argomentate.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
2. riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
3. usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica;
4. collocare l'esperienza personale e relazionale di gruppo in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri;
5. partecipare con consapevolezza alla vita sociale e politica affrontando i fatti concreti della realtà elaborando soluzioni coerenti con i valori democratici e di convivenza civile.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.					9	3
Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.					9	3
La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.					9	3
Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.					9	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.					9	3

